"Formando niños y niñas con una mirada investigativa"

Semana del 3 al 7 de marzo.

Intencionalidad pedagógica:

Fomentar espacios lúdicos a través de los cuales los niños y niñas de prejardín 1 hagan en reconocimiento frente a la importancia de la prevención de accidentes por objetos cortopunzantes, haciendo una identificación de los sentires del hogar, lo indispensable del lavado de manos, al igual que el fortalecimiento del desarrollo motor grueso.

Powered by CamScanner

Lunes 3 de Marzo AAS.

Actividades rectoras: Exploración del medio

Concepto clave: Medidas de prevención de accidentes por objetos cortopunzantes.

Para dar inicio a la jornada la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas proporcionando en sus mesas de trabajo las piedras didactas a través de las cuales realizaran un fatalecimiento de su proceso de atención y concentración al igual que su motricidad fina. Seguidamente la profesional organizara a los niños y niñas para realizar el ritual de higiene y así dar inicio a la toma de las nueves reforzadas al terminarlas la profesional organizara a los niños y niñas para realizar la provocación, la cual consiste en organizar a los niños y niñas formando en circulo para escuchar el relato del cuento ¿Porque se lastimo Mona? donde se realizara una sensibilización con los niños y niñas sobre la importancia de escuchar indicaciones y jugar con elementos peligrosos permitiendo también que a través de la explicación los niños y niñas identifiquen estos elementos y así fortalecer la comprensión frente a que son peligrosos posteriormente la profesional organizara a los niños y niñas para realizar una dramatización en donde utilizando la imagen de objetos corto punzantes se logre realizar la identificación de que podría pasar y que daño nos podría causar reconociendolos a través de la dramatización permitiendo también el fortalecimiento de la atención y concentración.

Cierre. a la actividad: la profesional organizará a los niños y niñas formando un circulo en donde se realizara una asamblea a través de la cual se realizara un fatalecimiento

del tema permitendo dialogar sobre el mismo y así afianzar sus procesos de aprendizaje, luego la profesional organizara a los niños y niñas para tomar el momento del almuerzo en donde la profesional realizará un acompañamiento de tal manera que se fatalezca la independencia y autonomía, al igual que la alimentación saludable, posteriormente la profesional organizará a los niños y niñas para tomar el momento del descanso haciendo el recargue de energías al finalizarlo la profesional invitara a los niños y niñas a participar de la canción manposita, en donde se fatalezca su proceso de comunicación para luego tomar las onces para el reencuentro con las familias.

Recursos: Piedras didácticas, imágenes, baffle

Martes 4 de marzo. T.S.S.A.

Actividades rectoras: Arte

Concepto clave: Sentires del hogar.

Para dar inicio a la jornada la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas. proporcionando en sus mesas de trabajo las fichas de armar. fortaleciendo de esta manera su atención y concentración, al igual que el compartir e interactuar con los demás seguidamente la profesional organizará a los niños y niñas para tomar las nueves refrigerdas al finalizarlas la profesional organizará a los niños y niñas para realizar el ritual de higiene y luego realizar la provocación la cual consiste en organizar a los niños y niñas para observar el show de titeres. a través del cual se realizará una sensibilización frente a la importancia de la

familia, postenormente la profesional organizará a los niños y niñas formando un circulo para escuchar los audios que con anticipación los padres de familia han enviado demostrando el cariño y amor hacia sus hijos y hijas pero antes de escucharlos, la profesional ubicada en el aula en telefono grandz en papel kraf permitiendo que uno a uno vaya pasando para realizar la marcación y al dar en el boton de llamar escuchar el audio de cada familia fortaleciendo de tal manera su seguridad en este proceso de transición. armonica.

Cierre a la actividad: la profesional organizara a los niños y niñas colocara en el aula el papel kraf en la pared donde la profesional le proporcionara a los niños y niñas crayolas para que cada uno dibuje a la persona que le envio el audio si fue la mamá o el papá, permitiendo de esta manera realizar un fortalecimiento del reconocimiento del tema. Seguidamente la profesional organizará a los niños y niñas para realizar el consumo de los alimentos. correspondientes al almuerzo donde la profesional realizara un acompañamiento fortaleciendo la independencia y autonomia al igual que la alimentación saludable. postenormente la profesional organizara a los niños y niñas para tomar el momento del descanso haciendo el recorrido de energias, al finalizarlo la profesional organizará a los niños y niñas para el juego con el labennto de imanes postenormente realizaran el consumo de los alimentos correspondientes a las once y esperar el reencuentro con las familias.

Recursos: Audios enviados por las familias via whatsapp, bafle, papel kraf, crayolas.

Powered by CamScanner

Miércoles 5 de marzo Nutrición

Actividades rectoras: Exploración del medio.

Concepto clave: Lavatón

Para dar inicio a la jornada la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas luego les proporcionara en sus mesas de trabajo las fichas de armar a través de las cuales se les permitra el fortalecimiento de la atención y concentración al igual que el compartir e intrac-tuar con sus compañeros- compañeras. después de esto la profesional organizará a los niños y niñas para realizar el ritual de higiene y así realizar el consumo de los alimentos correspondien-tes alas nueves reforzadas, postenormente la profesional organizará a los niños y niñas para realizar la provocación la cual consiste en organizar a los niños y niñas para escuchar el cuento "la historia de los niños manitas sucias" a través del cual se realizara una sensibilización sobre la importancia del adecuado lavado de manos. para luego organizar a los niños y niñas para realizar la actividad la cual consiste en proporcionar un guante el cual se le colocara imagenes de bacterias y germenes, en donde se les permitira realizar el proceso de lavado de manos en donde se ira fortalecimiento del reconocimiento del adecu-ado lavado de manos indicando que es el proceso adecuado para quitar los gemenes y bacterias. haciendo el reconocimiento del paso a paso

Cierre a la actividad: la profesional organizará a los niños y niñas para invitarlos a realizar el proceso del lavado de manos en donde se realizara el proceso de lavado fortaleciendo el paso a paso indicando la manera

Powered by CamScanner

adecuada para realizarlo. seguidamente la profesional organizará a los niños y niñas para realizar el consumo de los alimentos correspondientes al almuerzo donde la profesional fortalecerá el proceso de independencia y autonomía al igual que la alimentación saludable, posteriormente la profesional organizará a los niños y niñas para tomar el momento del descanso al finalizarlo la profesional invitara a los niños y niñas a participar del juego con las fichas de iman fortaleciendo la atención y concentración a través de la creación de figuras con estos elementos. seguidamente la profesional organizara a los niños y niñas para tomar el momento de las onces y esperar el reencuentro con las familias

Recursos: Guantes, imagenes, jabón, toallas;

Jueves 6 de marzo

Actividades rectoras: Arte

Concepto clave: Embelleciendo mi jardin

Para dar inicio a la jornada la profesional dara la bienvenida a los niños y niñas proporcionando en sus mesas de trabajo las fichas de iman con las cuales haran las diversas creaciones de figuras con ellas. en las que realiza el fortalecimiento de la atención y concentración al igual que el compartir e interactuar con los demás seguidamente la profesional realizará con los niños y niñas el ritual de higiene para luego realizar el consumo de los nueves refrigerios, al terminarlo la profesional organizara a los niños y niñas para realizar la provocación la cual consiste en organizar a los niños y niñas para escuchar el cuento de mi jardin. en

Powered by CamScanner

donde se realizara el fortalecimiento tiene al reconocimiento del jardin para realizar los diversos procesos de transición, de igual manera la profesional posteriormente organizara a los niños y niñas para realizar el embellecimiento del mural donde estara dibujado el jardin, donde al utilizar la dactilopintura se irá realizando este embellecimiento, haciendo el fortalecimiento de tal manera que realicen el fortalecimiento de su motricidad fina, así como también el proceso de reconocimiento del espacio en el que estan fortaleciendo el proceso de transición creando mayor confianza y seguridad.

Cierre a la actividad: la profesional organizara a los niños y niñas para realizar un recorrido por el jardin permitiendo fortalecer el reconocimiento de los diversos espacios disfrutando de ellos, como la piscina de pelotas, seguidamente la profesional organizara a los niños y niñas para realizar el consumo de los alimentos correspondientes al almuerzo donde la profesional realizara el acompañamiento haciendo el fortalecimiento de la independencia y autonomia al igual que la alimentación saludable, posteriormente los niños y niñas tomaran el momento del descanso al terminarlo la profesional los invitara a realizar el juego del baile del movimiento fortaleciendo su desarrollo motor grueso, y luego realizaran el consumo de las onces para esperar el reencuentro con las familias.

Recursos: Papel kraft pinturas, temperas, baile

Viernes 7 de marzo

Actividades rectoras: Exploración del medio, juego

Concepto clave: Zona recreativa

Powered by CamScanner

Para dar inicio a la jornada la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas, luego les proporcionara en sus mesas de trabajo las fichas de enhebrar a través de las cuales ira realizando el fortalecimiento de su desarrollo motor fino al igual que su proceso de compartir e interactuar con los demás generando el respeto que se merecen posteriormente la profesional organizara a los niños y niñas para realizar el ritual de higiene y hacer el consumo de las nuves reforzadas. Seguidamente la profesional organizara a los niños y niñas para realizar la provocación la cual consiste en organizar a los niños y niñas formando en circulo para luego realizar ejercicios de estiramiento utilizando los ula ula para realizar saltos dentro y fuera de ellos y así realizar el proceso de estiramiento del cuerpo para dar inicio a la actividad la cual consiste en organizar a los niños y niñas para dirigirse al parque en donde se les permitira la interacción y ejercicio de compartir e interactuar de igual manera lo realizaran en el carrusel fortaleciendo su desarrollo motor grueso, mientras se diviertan en este espacio.

Cierre o la actividad: la profesional organizara a los niños y niñas para dirigirse al aula donde se realizara la actividad de cierre la cual consiste en dirigirse al aula y sobre colchonetas realizar el ejercicio de yoga saludo al sol, posteriormente la profesional organizara a los niños y niñas para realizar el consumo de los alimentos correspondientes al almuerzo donde la profesional hara el acompañamiento para fortalecer la independencia y autonomia para luego esperar el reencuentro con las familias.

Recursos: Zona recreativa, balle, fichas de enhebrar

Jornada liberada.

Valoración pedagógica lunes 3 de marzo de 2025

Durante el desarrollo de la actudad se ha evidenciado que para los niños y niñas ha sido de gran interes el observar el cuento se ha evidenciado que para la niña Elimar fue de su agrado el escuchar el relato donde se hizo una sensibilización frente a la importancia del cuidado de utilizar algunos elementos. cortopunzante donde realizo la identificación de estos elementos y se fue haciendo el reconocamiento de el uso de estos elementos y de esta manera lograr realizar una identificación de como prevenir accidentes con estos elementos! por tal momento se ha ido haciendo un afianzamiento de estos procesos, se evidencio al realizar la dramatización donde se hizo un proceso de fortalecimiento del reconocimiento de los elementos cortopunzantes. a través de los cuales se realiza la identificación de los mismos. generando una sensibilización de la importancia frente al adecuado uso de los elementos evitando que ocurra un accidente con estos elementos, para Abby tambien fue un momento de agrado del que participo muy emocionada, para luis y Alan la actudad no fue de su interes por lo cual en repetidas ocasiones se inquietaron en la actudad. Reflexión pedagogica Considero que estos temas es importante crear estrategias muy llamativas, ya que me genero un poco de impotencia el evidenciar que para Alan y luis la actudad fue compleja. razon por la cual no logre captar su atención y la participación dentro de la actudad fu escasa razon pa la cual no fue exitosa y fue necesario intentar hacer un remplantamiento para llevarla a cabo

Valoración pedagógica martes 4 de marzo de 2025.

Al dar el desarrollo a la actividad se ha evidenciado que los niños y niñas hacen un reconocimiento de el dibujo del celular en donde realizaron la identificación de este elemento mencionando el uso que se le da, de tal manera que al dar inicio al desarrollo de la actividad se ha evidenciado una involucración activa por parte de los niños y niñas, como lo realizo la niño Adhara quien hizo un reconocimiento de la importancia de escuchar las indicaciones proporcionadas por la profesional, se ha evidenciado durante el escuchar de estos audios que para la niña Adhara fue emocionante y la lleno de alegría el escuchar a su mamá diciendole estas palabras de manera que se emociono. del mismo modo se evidencio la atención y sorpresa de Felipe al escuchar a su mamá de manera que estuvo muy sorprendido, para Emanuel Vargas, también fue un momento emocionante donde estuvo atento a escuchar el audio sin embargo se evidencia la importancia de fortalecer el proceso de comunicación con el niño dado que su lenguajes -es escaso y no es claro. Para el niño Mathias la actividad le emociono sin embargo se mostró un poco triste ya que su familia no envió el audio de tal manera que espero anciosamente que la profesional lo reprodujera pero no llego. Reflexión pedagógica: Es para mi emocionante el observar las caras de felicidad de los niños y niñas al escuchar a sus padres sin embargo considero necesario realizar una sensibilización con los padres que no enviaron el audio debido a que los niños y niñas se sintieron y es muy importante realizar estos acompañamientos.

Powered by CamScanner

Valoración pedagógica miércoles 5 de marzo

Durante el relato del cuento se logró evidenciar que para los niños y niñas fue un proceso de gusto y agrado donde se mostraron atentos de tal manera que estuvieron atentos por las situaciones que se fueron presentando de tal manera que se realizo un reconocimiento frente a la importancia del lavado de manos, para Esmeralda fue de su atención el observar y escuchar las situaciones en donde fue haciendo una relación con lo escuchado y su realidad, mencionando lo que le emocionaba, también se evidencio el gusto y disfrute de la niña Adhara que también se ha ido fortaleciendo el reconocimiento del tema durante la simulación del lavado de manos utilizando la imagen de la llave se ha evidenciado que para el niño Mateo fue de su agrado el realizar la simulación en donde realizo un fortalecimiento del proceso adecuado de lavado de manos, Para Alan también fue de su interes sin embargo es necesario el seguir fortaleciendo su proceso de atención y concentración sobre el desarrollo de las actividades. Se evidencio que los niños y niñas lograron realizar una apropiación de la importancia del adecuado lavado de manos.

Reflexión pedagógica: Evidencie la necesidad de crear una llave para realizar el fortalecimiento de la actividad con lo cual pude hacer el fortalecimiento del proceso de aprendizaje considero que para mi fue una buena decisión el incluir esta herramienta ya que fue favorable y para los niños y niñas fue un proceso de aprendizaje significativo de tal manera que me sentir emocionada al ver que se logro el objetivo

Valoración pedagógica jueves 6 de marzo

Al dar inicio a la actividad se evidencio que para los niños y niñas fue de su agrado el escuchar el relato del cuento. Al iniciar a realizar los trazos para dibujar lo que ellos consideraban era el jardín, se logro evidenciar que para el niño Luis fue una actividad de su agrado a través de la cual realizaron el fortalecimiento de la atención, desarrollando la actividad por un tiempo prolongado en donde se evidencio que lo desarrollo con gusto de tal manera que realizo trazos mostrandose muy feliz y emocionado, de igual manera se evidencio con el niño Alan quien también manifesto gusto y agrado al realizar los trazos, emocionandose por realizar los trazos sobre la cartulina de tal manera que se logro evidenciar el interes por el desarrollo de la actividad, para el niño Alan, Matro también fue emocionante en donde se logro realizar un reconocimiento del jardín y del mismo modo realizar un fortalecimiento en el desarrollo de su motricidad fina así como realizar el proceso de afianzamiento en la atención y concentración para el desarrollo de la actividad de tal manera que se desarrollo una actividad de manera adecuada, afianzando el fortalecimiento de las habilidades artísticas al igual que el seguimiento de indicaciones e instrucciones para el desarrollo de la actividad. Reflexión pedagógica: Para mi fue satisfactorio evidenciar que para los niños Alan y luis fue una actividad del agrado e interes me emociono evidenciar que la desarrollaron mostrando atención y un adecuado seguimiento de instrucciones. de tal manera que fue satisfactorio el ver el desarrollo de la actividad

Powered by CamScanner

Valoración pedagógica Viernes 7 de marzo

Se evidencio al desarrollar la actividad que para los niños y niñas es de su agrado el hacer la interacción con estos elementos de manera que se mostraron muy atentos y emocionados durante el desarrollo de la actividad para Alan y luis fue emocionante el estar en el espacio libre como lo fue el parque sin embargo Alan si realizo el juego con el sube y baja aunque por un tiempo muy corto de igual manera se realizo el acompañamiento pero se evidencia que le gusto el correr saltar pero realizar un juego es especifico le cuesta. luis por su parte mostro que también disfruta del espacio abierto pero no logro involucrarse en los espacios que se encontraban en el parque de tal manera que su momento de esparcimiento fue explorando el medio recorriendo de un lugar a otro, para los niños y niñas fue un momento de alegría y diversión en el cual participaron muy emocionados de tal manera que fue de gran diversión sin embargo se evidencia la importancia de realizar un fortalecimiento con el niño Dilan, Felipe, Emanuel frente al seguimiento de indicaciones e instrucciones que permita un buen desarrollo de las actividades y una sana convivencia Reflexión pedagógica: Para mi fue un poco frustrante el evidenciar que para el niño Alan y luis la actividad no fue de su interes evidenciando dificultad para desarrollarla lo cual fue frustrante debido a que es un espacio de diversión evaluando de esta manera la importancia de continuar apoyando este proceso en el cual es indispensable un apoyo continuo y preciso por parte de la profesional

Ajustes a la plancación

No habla equipo asignado

Powered by CamScanner

"Formando niños y niñas con una mirada investigativa"

Semana del 10 al 14 de marzo.

Intencionalidad pedagógica:

Desarrollar actividades significativas a través de las cuales los niños y niñas de prejardín 1 hagan un fortalecimiento en la alimentación saludable identificando las acciones para prevenir los accidentes por elementos contundentes, prevenir las iras, y fortalecer la motricidad fina y los procesos sensoriales mediante la exploración del medio

lunes 10 de marzo

Actividades rectoras: Arte.

Concepto clave: Alimentación saludable

Para dar inicio a la jornada la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas propiciandole en sus mesas de trabajo. las fichas de armar fortaleciendo su atención y concentración al igual que el compartir e interactuar con los compañeros y compañeras, seguidamente la profesional organizará a los niños y niñas para realizar el ritual de higiene para luego dirigirse al aula en donde realizarán la provocación la cual consiste en organizar a los niños y niñas para escuchar el cuento de la niña que no quena comer. a través del cual se realizará una sensibilización frente a la importancia de la alimentación saludable seguidamente con anticipación la profesional solicita a la familia realizar en material reciclable un alimento saludable, en el aula la profesional realizará una socialización de cada alimento permitiendo que realicen un reconocimiento de los mismos y se pueda fortalecer el proceso de comunicación, seguidamente con el material didáctico de cocina los niños y niñas simularan la preparación de estos elementos para hacer el consumo de alimentos saludables afianzando la independencia y autonomia. Cierre o la actividad: la profesional organizará a los niños y niñas para realizar un mural donde se pegaran los alimentos que trajeron de casa permitiendo de esta manera fortalecer el tema del dia. generando mayor sensibilización, frente a la alimentación. A continuación la profesional organizara a los niños y niñas para realizar el consumo de los alimentos que corresponden al

Powered by CamScanner

almuerzo donde la profesional realizara un acompañamiento a través del cual se haga un fortalecimiento de la independencia y autonomía. para este proceso, seguidamente la profesional organizará a los niños y niñas. para tomar el momento del descanso, al terminarlo la profesional invitara a los niños y niñas para interactuar en la canción, el baile del movimiento haciendo un fortalecimiento de su desarrollo corporal seguidamente los niños y niñas tomaran las onces para el reencuentro con las familias

Recursos: papel kraf, colbón, alimentos en material reciclable,

Martes 11 de marzo

Actividades rectoras: Arte.

Concepto clave: Medidas para reducir accidentes por elementos contundentes.

Para dar inicio a la actividad la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas para proporcionarles en sus mesas de trabajo las palos de paleta permitiendoles la manipulación de estos elementos haciendo el fortalecimiento de su atención y concentración,. seguidamente la profesional organizará a los niños y niñas para realizar el ritual de higiene y luego hacer el consumo de los nuevos refrigerados, al finalizar se dirigen al aula donde se realizara la provocación la cual consiste en. organizar a los niños y niños formando un circulo para escuchar el show de titeres a través del cual se realizará la explicación frente a los accidentes que pueden ocurrir por elementos contudentes, dando de esta manera

Powered by CamScanner

una sensibilización para evitar estos accidentes, al terminarlo se desbrollará la actudad en la cual utilizando imágenes se formará un círculo donde se dará a conocer a través del mural se realice el reconocimiento frente a la prevención de accidentes por estos elementos. donde los niños y niñas partapen de esta creación. Cierre a la actudad: la profesional organizará a los niños y niñas para realizar una asamblea mediante la cual se fortalezca el reconocimiento del aprendizaje frente al tema. Seguidamente la profesional organizará a los niños y niñas para realizar el consumo de los alimentos correspondientes al almuerzo en donde la profesional hará un acompañamiento de tal manera que se haga el fortalecimiento de la independencia y autonomía para desarrollar este momento, luego de esto los niños y niñas tomarán el momento del descanso donde realizarán el recargue de energías, al finalizarlo la profesional invitara a los niños y niñas para realizar el juego con las fichas de encajar, fortaleciendo su atención y concentración para luego hacer el consumo de las onces. para luego el reencuentro con las familias.

Recursos: Títeres, teatrino, papel kraft, imágenes, colbón, palos de paleta, fichas de encajar.

Miércoles 12 de marzo.

Actividades rectoras: Juego

Concepto clave: -Protocolo del servicio de transporte
-Juego de roles.

Para dar inicio a la jornada la profesional

dará la bienvenida a los niños y niñas, propo-
cionandole en sus mesas de trabajo las hchas
de iman con las cuales harán las creaciones
de figuras fortaleciendo su atención y concentra-
ción. Seguidamente la profesional organizará
a los niños y niñas para realizar el consu-
mo de los nueves retorzadas. al terminarlas la
profesional organizará a los niños y niñas para
realizar el ritual de higiene y luego dirigirse
al aula a realizar la provocación la cual
consiste en organizar a los niños y niñas para
observar el vídeo del autobus de sully generando
un acercamiento al reconocimiento del tema,
posteriormente se realizará la actividad la cual
consiste en realizar un juego de roles, donde
con anticipación se solicita a las familias que
para este día los niños y niñas asistan con un
accesorio representativo de chofer, o monitora, de
tal manera que se pueda realizar la representa-
ción de como se realiza el protocolo de
transporte. Cierre a la actividad la profesional
organizará a los niños y niñas formando en
circulo para realizar la imitación del canto y
movimientos de la canción las ruedas del auto-
bus, generando en fortalecimiento de su atención
Seguidamente la profesional organizará a los
niños y niñas para realizar el consumo de
los alimentos correspondientes al almuerzo en
donde se fortalecerá la independencia y autono-
mía haciendo un acompañamiento por parte
de la profesional, seguidamente la profesional
realizara la organización de los niños y niñas
para el momento del descanso en donde se
hará el fortalecimiento del recargue de
energías Seguidamente la profesional invitará
a los niños y niñas para dirigirse al parque
fortaleciendo su desarrollo motor, posteriormente
tomaran las onces para esperar el reencuentro
con las familias.

Recursos: Accesorios en material reciclable, fichas de imán, balde, parque

Jueves 13 de marzo

Actividades rectoras: Juego.

Concepto clave: Prevención de IRAS.

Para dar inicio a la jornada la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas. luego le proporcionara en sus mesas de trabajo la plastilina. para realizar el moldeamiento en donde se realizara el fortalecimiento de su desarrollo motor fino al igual que la atención y concentración, seguidamente la profesional organizara a los niños y niñas para realizar el ritual de higiene y luego hacer el consumo de las nueves refrigerados. al terminarla la profesional organizara a los niños y niñas para dirigirse al aula a realizar la provocación la cual consiste en organizar a los niños y niñas para escuchar la canción "virus malo" permitiendo de esta manera realizar un reconocimiento del tema, seguidamente se desarrollara la actividad. para la cual con anticipación se solicito traer imágenes relacionadas a la prevención, las cuales se solicitaron para socializar con los niños y niñas. y luego de esto realizar un collage a través del cual se hará la identificación de las acciones para prevenir las enfermedades de infección respiratoria. Cierre a la actividad: La profesional organizara a los niños y niñas para realizar la imitación de algunas acciones que se pueden realizar para la prevención como toser en el antebrazo lavarse las manos de tal manera que se haga un fortalecimiento del tema, seguidamente la profesional organizara a

Powered by CamScanner

los niños y niñas para realizar el consumo de los alimentos correspondientes al almuerzo en donde la profesional realizará en acompañamiento para fatalecer la independencia y autonomía. Seguidamente los niños y niñas tomaran el momento del descanso haciendo el recargue de energías, al finalizarlo la profesional organiza a los niños y niñas para realizar la actividad de juego de laberintos. fatalecciendo la atención y concentración al igual que su motricidad fina para luego hacer el consumo de las onces para el reencuentro con las familias.

Recursos: Imágenes, papel Kraf, colbón, plastilina laberintos

Viernes 14 de marzo

Actividades rectoras: Juego, exploración del medio.

Concepto clave: Dia de arenera.

Para dar inicio a la jornada la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas. proporcionando en sus mesas de trabajo las fichas de encajar fatalecciendo la atención y concentración al igual que el fortalecimiento de la motricidad fina. seguidamente la profesional organizara a los niños y niñas para realizar el ritual de higiene para luego hacer el consumo de las nueves reforzadas. al terminarlas la profesional organizara a los niños y niñas para dirigirse al aula para realizar la provocación la cual consiste en cantar la canción "Vamos a la playa bebé Juan" haciendo una introducción a la actividad. posteriormente la profesional les socializará a los niños y niñas el material didáctico con el cual desarrollaran la actividad la cual el dia de arenera en donde al

Powered by CamScanner

utilizar la mesa de arenera se le permitira a los niños manipularla utilizando elementos como agua y harina para ir realizando una masa la cual moldearan realizando un fortalecimiento de su desarrollo motor fino y la creatividad al crear diversas figuras, de tal manera que se les permita experimentar las texturas a través del moldeamiento y manipulación de estos elementos. Cierre a la actividad: la profesional organizara a los niños y niñas para realizar la socialización frente a las figuras crearon y como se sintieron al experimentar esta textura permitiendo con esto el fortalecimiento de su comunicación, al terminarlo la profesional organizara a los niños y niñas para realizar el consumo de los alimentos que corresponden al almuerzo donde la profesional realizara el acompañamiento para fortalecer la independencia y autónomía. Seguidamente la profesional organizara a los niños y niñas para realizar el momento del descanso al terminarlo la profesional invitara a los niños y niñas para partapar de la actividad donde se realizará el juego de los rompecabezas de cubo fortaleciendo la motricidad fina al igual que la atención y concentración, para luego tomar las onces para el reencuentro con las familias

Recursos: fichas de encajar, mesa de arena, harina, agua, rompecabezas de cubo

Mónica Bonilla
Coordinadora
10/03/25

Powered by CamScanner

Ajustes a la planeación

No había equipo asignado

Powered by CamScanner

Valoración pedagógica lunes 10 de marzo

Durante el desarrollo de la actividad se ha podido evidenciar que para los niños y niñas fue de su agrado el manipular los elementos didácticos como los alimentos didacticos a través de los cuales fueron haciendo una manipulación de este material identificando el nombre de algunos de los alimentos que allí se encontraron, de tal manera que se ha podido fortalecer la sensibilización frente a la importancia de la alimentación saludable, al permitir la interacción con este material se evidencio que para la niña Adhara, Elimar, Esmeralda fue un momento de juego y diversión a través del cual se realizo la apropiación de la implementación de este material permitiendo un acercamiento y de esta manera ir generando conciencia frente a la independencia y autonomía necesaria para llevar a cabo estos procesos, de igual manera durante la creación del mural se ha evidenciado que para la niña Gabriela, Abby también fue un momento significativo a través del cual se fue haciendo el proceso de identificación de los alimentos que son saludables y que es importante hacer el consumo de estos, Para Alan y luis la actividad no fue tan interesante de tal manera que su atención y participación durante la misma fue dispersa necesitando del acompañamiento de la profesional para lograr una interacción

Reflexión pedagógica: Considero que es importante que se cree otros espacios a través de las cuales se haga más apropiación del tema donde se fortalezca la independencia y autonomia para el momento del comedor siendo indispensable también el fortalecimiento de los habitos y normas para este momento.

Powered by CamScanner

Valoración pedagógica martes 11 de marzo.

Al dar inicio del desarrollo de la actividad se ha evidenciado que para los niños y niñas el show de titeres fue de su agrado donde se mostraron muy interesados al ver y escuchar el relato, para el niño Dilan fue emocionante el escuchar y observar los titeres. de tal manera que estuvo atento ante el relato, también se evidencio en la niña Abby quen también se emociono de observar esto permitiendo de tal manera realizar una sensibilización frente a la prevención de accidentes. por elementos cantudentes, al realizar el moral se evidencio que para la niña Gabriela fue emocionante el partiapar de esta creación donde se mostro a gusto e interesada realizando el ejercicio, de igual manera lo realizo Cattaleya quen se mostró muy emocionada al participar fortaleciendo de tal manera su proceso de comunicación al mencionar el nombre de algunos de los elementos que se mostraban haciendo una identificación de los mismos. lo cual le permite hacer un acercamiento al proceso de aprendizaje siendo de esta manera algo significativo, Para Alan y luis fue una actividad de la cual su participación fue escasa debido a que la atención con facilidad se perdia, necesitando el acompañamiento de la profesional. Reflexión pedagógica: Me sentí muy bien al observar que los niños y niñas hacían la identificación de algunos elementos y que para la gran mayoría el show de títeres fue de su agrado captando su atención lo cual me permite evidenciar que es necesario y efectivo el utilizar estas estrategias permitiendo un mayor proceso de aprendizaje

Valoración pedagógica miércoles 12 de marzo.

Al dar inicio al desarrollo de la actudad se ha evidenciado que para los niños y niñas ha sido del gusto y agrado haciendo una participación de manera adecuado, durante el proceso de observar el video del autobus. se ha evidenciado el gusto y agrado del niño Esteban de tal manera que estuvo atento durante el video, de igual manera se ha evidenciado que el gusto para el niño Jeronimo también fue del agrado estando atento durante el desarrollo de la actudad demostrando estar muy atento al iniciar el juego de roles donde los niños y niñas manipularon el manubrio de un carro realizado en material reciclable de tal manera que hicieron la dramatización de la representación de ir en un autobus permitiendo con esto hacer el reconocimiento del tema del día donde los niños y niñas participaron fortaleciendo su proceso de aprendizaje se evidencio que para el niño Kylian también fue de su agrado el participar de esta dramatización lo cual fue de su agrado tambien se pudo observar mediante la canción que se va haciendo en proceso de fortalecimiento en el niño en su proceso de comunicación motivandolo a fortalecerla a través de esta participación de tal manera que se involucre. Reflexión pedagógica: Me sentí muy bien de observar que para los niños y niñas y en especial para Alan y luis el material utilizado fue de su agrado de tal manera que permitio una participación más activa lo cual me emociona y fatalece mi quehacer pedagogico al ir evidenciando avances en los procesos de interacción en las actudades.

Powered by CamScanner

Valoración pedagógica Jueves 13 de marzo

Al dar inicio al desarrollo de la actividad se ha evidenciado que durante el desarrollo de la actividad la niña Abby se mostro atenta al escuchar la socialización de las imagenes donde se compartieron la informacion frente a las acciones para la prevenaón de enfermedades, recordando la importancia de la implementaación y el proceso de realizar las acciones en el diario vivir, de tal manera que se fue fortaleciendo el proceso de reconocimiento de estas acciones. Ahora mencono algunas de ellas e hizo la imitación de estas acciones que se desarrollan durante la realización del moral se ha evidenciado que para el niño Jeronimo fue interesante participar de este proceso realizandolo de manera adecuada fortalizando el proceso de aprendizaje, de igual manera se evidencio que durante la realización de esta actividad tambien se evidencio al niño Kilian muy interesado realizando la sin embargo es indispensable que se siga realizando en proceso de fortalecimiento del seguimiento de indicaciones e instrucciones de tal manera que fortalezca el proceso de identificaación de las acciones para afianzar este proceso. de manera que con Alan y luis el proceso de aprendizaje con ellos es indispensable realizar acompañamiento.

Reflexión pedagógica: considero que fue una actividad de la cual participaron fue significativa sin embargo es importante que se continue fortaleciendo con ella en otros aspectos fortaleciendo el proceso de aprendizaje de tal manera que se pueda fortalecer el aprendnaje

Valoración pedagógica Viernes 14 de marzo.

Se ha evidenciado que para los niños y niñas es del agrado el realizar la interacción de tal manera que intentaron realizar la imitación de movimientos e intentando cantarla promoviendo la fluidez en su lenguaje al pronunciar diversas palabras y frases, de igual manera se vieron interesados escuchandola, permitiendo con esto motivar a Emanuel, Esteban, Luis y Alan y Jeronimo para fortalecer de tal manera su proceso de comunicación, sin embargo ha sido de gran complejidad realizarlo, ya que la imitación es escasa por lo cual se necesita mayor interacción e involucrarlos durante cada actividad de tal manera que se pueda ir afianzando estos aspectos, de igual manera se ha evidenciado durante la manipulación del material didactico como los es la mesa de arena, se ha evidenciado que para el niño Felipe estar en contacto manipulando estos elementos es de gran interes, y agrado realizando una manipulación de manera adecuada, también para Alan y Luis de tal manera que se hicieron participes de una mejor manera haciendo así un fortalecimiento del proceso de atención e ir afianzando las relaciones e intervenciones de participación con sus compañeros y compañeras. Reflexión pedagógica. Para mi ha sido emocionante el observar que el material didáctico utilizado ha sido del agrado de los niños y niñas me emociona ver la felicidad al manipular estos elementos de tal manera que se ha podido reconocer que es una herramienta que posibilita experimentar diversas habilidades mientras se divierten.

Powered by CamScanner

"Formando niños y niñas con una mirada investigativa"

Semana del 17 al 21 de marzo.

Intencionalidad pedagógica:

Crear ambientes enriquecidos a través de los cuales se realice un fortalecimiento con los niños y niñas de prejardín 1 sobre la importancia de los hábitos en el comedor, las interacciones armonicas y las medidas para reducir accidentes por descargas electricas o quemaduras, al igual que caidas de su propia altura, fortaleciendo el desarrollo motor el arte y la literatura.

Powered by CamScanner

Lunes. 17 de marzo de 2025 ... Nutrición ...

Actividades rectoras: Arte. / literatura.

Concepto clave: Hábitos en el comedor - Mural de normas y habitos.

Para dar inicio a la jornada la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas luego les proporcionara en sus mesas de trabajo. las fichas de iman con las cuales se les permitira el involucrarse fortaleciendo su atención y concentración al igual que el desarrollo de la motricidad fina seguidamente la profesional organizara a los niños y niños para realizar el ritual de higiene y luego hacer el consumo de los alimentos correspondientes a las nueves retazadas. al terminarlo la profesional organizara a los niños y niñas para realizar la provocación la cual consiste en formar en circulo para escuchar el relato del cuento " Modales en la mesa" a través del cual se realizara una sensibilización frente a la importancia de implementar los buenos hábitos y normas en el comedor, seguidamente la profesional hará una socialización con los niños y niñas de las imagenes que representan las normas y habitos en el comedor, las cuales luego se les permitira realizar la creación de un mural a través del cual se coloquen estas imagenes permitiendo el reconocimiento de estas normas y habitos en el comedor, seguidamente como cierre a la actividad: la profesional organizara a los niños y niñas para realizar una asamblea a través de la cual se haga un fortalecimiento del reconocimiento de los habitos y normas para implementarlas en el comedor, seguidamente la profesional organizara a los niños y niñas para realizar el consumo de los alimentos

Powered by CamScanner

correspondientes al almuerzo donde la profesional realizara el acompañamiento fortaleciendo la independencia y autonomía al igual que la alimentación saludable, postenormente la profesional organizara a los niños y niñas para realizar y tomar el momento del descanso al finalizarlo la profesional organizara a los niños y niñas para participar del juego de las fichas de encajar fortaleciendo la motricidad fina, seguidamente se tomara el momento del (descanso) las onces para el reencuentro con las familias.

Recursos: Imagenes, papel Kraf, colbón, fichas de Iman, Fichas de encajar.

Martes 18 de marzo de 2025. F.C.R.

Actividades rectoras: Exploración del medio.

Concepto Clave: Interacciones armonicas.

Para dar inicio a la jornada la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas. luego les proporcionara en sus mesas de trabajo las piedras didácticas con las cuales realizaron diversas figuras para hacer el fortalecimiento de la atención y concentración al igual que el compartir e interactuar con los compañeros y compañeras, seguidamente la profesional organizará a los niños y niñas para realizar el consumo de las nueces retomadas, al terminarlas se realizará el ritual de higiene para luego iniciar la provocación la cual consiste en organizar a los niños y niñas para escuchar la explicación sobre el cumplimiento en los horarios para el ingreso y salida del jardin, seguidamente la profesional organizara a los niños y niñas para realizar

el juego del concentrese a través del cual se realizara un fortalecimiento del proceso de atención y concentración al igual que el afianzamiento en el proceso de aprendizaje al fortalecer el tema. Como cierre a la actividad la profesional organizara a los niños y niñas para cantar e imitar los movimientos de la canción Me gusta ir al cole, fatalecuendo el aprendizaje del dia. Postenormente la profesional organizara a los niños y niñas para realizar el consumo de los alimentos que corresponden al almuerzo donde la profesional hará el acompañamiento fatalecuendo la independencia y actonomia para realizar este proceso, al finalizarlo la profesional organizará a los niños y niñas para tomar el momento del descanso al finalizar la profesional organizará a los niños y niñas para realizar el juego de los labenitos de animales fatalecuendo la motricidad fina. para luego realizar el consumo de las onces para el reencuentro con las familias.

Recursos: Concentrese, piedras didacticas, labenitos.

Miércoles 19 de marzo de 2025. AAS.

Actividades rectoras: Juego

Concepto clave: Medidas para reducir accidentes por descargas electricas o quemaduras y por caidas de la propia altura.

Para dar inicio a la jornada la profesional dara la bienvenida a los niños y niñas, luego les propocionara en sus mesas de trabajo las fichas de encajar permitiendo el fatalecer el proceso de compartir e interactuar con los demas al igual que la motricidad fina.

Seguidamente la profesional organizara a las niños y niñas para realizar el ritual de higiene luego harán el consumo de las nueves y refrigeradas, posteriormente la profesional organizara a los niños y niñas para dirigirse al aula a realizar la provocación la cual consiste en mostrarle y explicarle a los niños y niñas el juego de la golosa con el cual se lra haciendo el acercamiento para el reconocimiento de la prevención de accidentes por caidas de la propia altura, posteriormente para el desarrollo de la actudad la profesional organizara a los niños y niñas para observar el cuento "Prevención de accidentes y riesgos" a través del cual se realizara el fortalecimiento de la prevención de accidentes por descargas electricas y quemaduras permitendo realizar el fortalecimiento del tema. finalmente como Actudad de cierre: la profesional organizara a los niños y niñas para realizar la dramatización de los temas vistos y hacer un fortalecimiento del aprendizaje. mediante la participación de todos, finalmente la profesional organizara a los niños y niñas para realizar el consumo de los alimentos que corresponden al almuerzo donde la profesional realizara el acompañamiento fortaleciendo la independencia y autonomía al igual que la alimentación saludable seguidamente la profesional organizara a los niños y niñas para tomar el momento del descanso al terminarlo la profesional organizara a los niños y niñas. invitara para que se realice el juego de las fichas de iman para luego tomar las onces para el reencuentro con las familias.

Recursos: golosa, Fichas de encajar, balle.

Powered by CamScanner

Jueves 20 de marzo de 2025

Actividades rectoras: Juego

Concepto clave: Piscina de pelotas.

Para dar inicio a la actividad la profesional dara la bienvenida a los niños y niñas luego le proporcionara a los niños y niñas los palos de paleta permitiendo hacer en fortalcaimiento de la motricidad fina al igual que la atención y concentración mientras realizan las figuras que deseen. Seguidamente la profesional organizará a los niños y niñas para realizar el ritual de higiene para luego realizar el consumo de los alimentos que corresponden a las nueves reforzadas, al terminarlas la profesional organizara a los niños y niñas para realizar la provocación la cual consiste en realizar la rutina de estiramiento para niños dingida por la profesional, para así fortalecer el desarrollo motor grueso, en seguida la profesional organizara a los niños y niñas para dingirse a la piscina de pelotas donde realizaran la interacción con este juego fortaleciendo el proceso de desarrollo motor grueso al igual que el compartir e interactuar con los demas, seguidamente la profesional organizara a los niños y niñas para realizar el cierre a través del cual los niños y niñas realizaran el ejercicio de yoga haciendo un proceso de relajación y al mismo tiempo fortaleciendo la atención y concentración. Postenamente la profesional organizara a los niños y niñas para realizar el consumo de los alimentos que correspondan al almuerzo fortaleciendo la independencia y autonomía al igual que la alimentación saludable, postenormente los niños y niñas

Powered by CamScanner

tomaran el momento del descanso haciendo el recargue de energías al finalizarlo la profesional organizará a los niños y niñas para realizar el juego del rompecabezas fortaleciendo de tal manera la atención y concentración, seguidamente tomaran las onces para esperar el reencuentro con las familias.

Recursos: Piscina de pelotas, palos de paleta, bafle. rompecabezas.

Viernes 21 de marzo.

Jornada pedagógica:

Ajustes a la plancación.

No había equipo asignado

Powered by CamScanner

Valoración pedagógica lunes 17 de marzo.

Se ha evidenciado durante el desarrollo de la actividad que para la niña Abby ha sido de su agrado el interactuar con las rompecabezas de las frutas y las verduras en donde ha manifestado el reconocimiento del nombre de estas frutas y verduras, de igual manera se ha evidenciado. que para el niño, Dilan fue de su agrado el escuchar y observar el cuento de Modales de mesa de tal manera que se ha permitido hacer el fortalecimiento de la sensibilización de la importancia del reconocimiento de los hábitos y normas para el momento del comedor, de igual manera se ha evidenciado de crisptopher ha manifestado estar emocionado al compartir con sus compañeros y compañeras la tarea realizada por su familia permitiendo con esto el lograr hacer un fortalecimiento en el reconocimiento de las normas y habitos de igual manera con la dramatización se hizo un afianzamiento frente a las normas y habitos de tal manera que se sensibilizara al niño, Alan, luis Oliver, y Dilan frente a la implementación de estos hábitos de tal manera que los realizaran de manera adecuada en el momento de consumir los alimentos que se proporcionan. Reflexión pedagógica: Para mi ha sido gratificante el observar la participación de los niños y niñas sin embargo es indispensable realizar una sensibilización con las familias frente al compromiso de las familias ya que se evidencio que para Dilan fue triste el no tener su tarea lo cual es importante que se trabaje con las familias para fortalecer el proceso de formación de los niños y niñas

Valoración pedagógica martes 18 de marzo.

Al dar inicio a la explicación se ha evidenciado el interes y gusto del niño Emanuel Ruz quien al retarnar hoy al jardín se mostró muy atento escuchando la explicación de igual manera se ha evidenciado la importancia de realizar el acompañamiento a los niños y niñas Alan, Ian, Felipe Adhara a quienes se les ha dificultado de mayor manera el escuchar las indicaciones y el estar atentos evidenciando así que su atención es dispersa. Durante el desarrollo del juego del concentrese se evidencio que para Abby fue de gran interes el distrotar y partiapar de esta actividad de tal manera que se mostro muy emocionada realizando el juego, de igual manera se ha evidenciado el gusto e interes por parte del niño enstepher quien realizo el juego mostrando gusto e interes para Alan tambien fue un momento en el que interacto de manera acorde de tal manera que se ha ido realizando el fatalecimiento del proceso de atención y concentración al igual que realizar con ello el fatalecimiento al reconocimiento del tema, Esteban se ha mostrado más timido durante el interacción dela actividad sin embargo intenta realizarla de tal manera que se hace indispensable el fortalecer su proceso de comunicación e interacción al partiapar de estas actividades. Reflexión pedagogica: Considero que es importante que se continue empleando este tipo de estrategias pedagógicas me emociona el evidenciar que la partiapación de los niños y niñas donde han mostrado su emoción e interes lo cual me satisface poder evidenciarlo.

Powered by CamScanner

Valoración pedagógica miércoles 19 de marzo

Al dar inicio al desarrollo de la actividad se ha evidenciado que ha sido del agrado de los niños y las niñas el participar del juego de la golosa, donde se pudo evidenciar en el niño Dilan su gusto por el desarrollo de este juego en donde ha ido fortaleciendo su desarrollo motor grueso al igual que el proceso de fortalecimiento de la atención y concentración mientras se realiza el fortalecimiento del tema, de igual manera se ha evidenciado que al desarrollar el juego de la golosa, para el niño Emanuel fue un momento que realizo con agrado e interes siguiendo las indicaciones dadas para dio de tal manera que realizo una interacción a cerca del tema haciendo el fortalecimiento del mismo, para el niño Kylian también se ha evidenciado que fue de su agrado el interactuar con este elemento por lo cual ha ido fortaleciendo de tal manera que se haga el reconocimiento, para Alan y Luis la actividad fue de su agrado necesitaron del apoyo y acompañamiento por parte de la profesional de manera que se pudiera ir haciendo una interacción en la actividad de tal manera que fue necesario incorporarlos en varias ocasiones. a la actividad de tal manera que se ha desarrollado con una participación intermitente por parte de los niña y niños.

Reflexion pedagogica: ha sido muy gratificante el evidenciar que la estrategia que se utilizo fue del agrado evidenciando una gran participación por ello de tal manera que fue emocionante ver como la estrategia fortalecio las diversas habilidades y para la interacción mejorando el seguimiento de indicaciones

Valoración Pedagógica Jueves 20 de marzo

Se evidenció durante el desarrollo de la actividad se ha evidenciado que para los niños y niñas es un momento de mucho agrado e interes de tal manera que han ido fortaleciendo su proceso de desarrollo de la motricidad gruesa de tal manera que ha ido fortaleciendo su proceso de compartir e interactuar con sus compañeras-compañeras de manera que se ha evidenciado en el niño Alan que disfruta de estas actividades de manera que se ha ido fortaleciendo su proceso de fatalecer el desarrollo del compartir e interactuar con sus compañeras compañeros, para el niño Jeronimo también se ha ido evidenciado que fue un momento de su agrado en donde ha ido manifestando que ha ido fortaleciendo de esta manera su desarrollo motor: para los también se evidenció que disfruto de este momento de tal manera que el logro in fatalecíendo para Abby también fue de su agrado de esta manera participo con mucho entusiasmo mostrando su gusto, para el niño Kylian tambien fue una actividad de su agrado sin embargo se evidencia la importancia de hacer un acompañamiento continuo fortaleciendo el seguimiento de indicaciones e instrucciones que se han ido generando siendo indispensable realizar este fortalecimiento de manera adecuado fortaleciendo la sana convivencia. Reflexión pedagógica: Ha sido emocionante el evidenciar la alegria de los niños y niñas durante estas actividades es importante como para el niño Alan fue uno de los momentos en los que lo vi muy alegre y motivado realizando la actividad lo cual favorece la atención y concentración frente al desarrollo de esta.

Powered by CamScanner

"Formando niños y niñas con una mirada investigativa"

Semana del 24 al 28 de marzo.

Intencionalidad pedagógica:

Crear ambientes enriquecidos a través de los cuales los niños y niñas de prejardín hagan en reconocimiento de los deberes y derechos, el simulacro de sismo, y fortalecimiento en el proceso de cero agua- cero energía seguidamente de realizar la semana de diagnostico a través de la cual se identifiquen las necesidades e intereses mediante las actividades propuestas.

Powered by CamScanner

Lunes 24 de marzo (Festivo)

Martes 25 de marzo

Actividades rectoras: literatura Juego

Concepto clave: Deberes y derechos, Descubriendo en el jardín

Para dar inicio a la jornada la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas luego les proporcionara en sus mesas de trabajo plastilina para realizar el fortalecimiento de la motricidad fina al igual que la adecuada manera del compartir con los compañeros y compañeras. Posteriormente la profesional organizara a los niños y niñas para realizar el ritual de higiene y así hacer el consumo de los alimentos que corresponden a las nueves reforzadas, al terminarlos la profesional organizara a los niños y niñas para realizar la provocación la cual consiste en escuchar el cuento voy a mi jardín, posteriormente la profesional organizara a los niños y niñas para escuchar las preguntas acerca de los deberes y derechos, se irá realizando la lectura y respuestas de las mismas permitiendo que de esta manera se realice una sensibilización, luego se realizara el fortalecimiento del tema con el juego de la golosa a través del cual se irá realizando el fortalecimiento de la atención al igual que el desarrollo corporal permitiendo el reconocimiento del tema al igual que el afianzar el compartir e interactuar con los compañeros y compañeras.

Cierre a la actividad: La profesional realizara una asamblea fortaleciendo el tema y dará inicio a la actividad de diagnostico la cual consiste en ambientar el aula como si fuera un jardín de plantas e insectos con anticipación se solicita a las familias que para este dia

los niños y niñas asistan con atuendos de entomologo utilizando elementos que tengan en casa o reciclados, en el acta se les permitiro a los niños y niñas que realicen la exploración del medio en el cual buscaran insectos realizados con papel los cuales al colocarlo agua se desarrallaran simulando un movimiento, de tal manera que los niños y niñas hagan el reconocimiento de estas elementos y animales. identificando su habitad y reconociendo su proceso de desplazamiento mientras realizan la exploración. Seguidamente la profesional organiza a los niños y niñas para realizar el consumo de los alimentos correspondientes al almuerzo donde la profesional realizara el acompañamiento para fortalecer la independencia y autonomía al finalizarlo la profesional organizara a los niños y niñas para tomar el momento del descanso, al terminallo la profesional invitara a los niños y niñas a realizar el juego de los laberintos para fatalecer su atención y concentración, luego los niños y niñas tomaran las onces para esperar el reencuentro con las familias.

Recursos: golosa, plastilina, gusanos en papel, papel Kraf, agua, bombas, atuendos en material reciclable.

Miércoles 26 de marzo

Actividades rectoras: literatura. juego

Concepto clave: Simulacro de sismo. semana de diagnostico · mesa de luz.

Para dar inicio a la jornada la profesional daca la bienvenida a los niños y niñas preparando en sus mesas de trabajo los palos de paleta a traves de los cuales realizaran

diversas creaciones de figuras fortaleciendo de esta manera la atención y concentración. al finalizarlo la profesional organizara a los niños y niños para realizar el consumo de los alimentos correspondientes a las nueves reforzadas, al terminar las la profesional organizara a los ninos y niñas para realizar el ritual de higiene para luego ir al aula donde se realizara la provocación la cual consiste en organizar a los niños y niñas para escuchar el relato del cuento "Mi casa tiembla" generando a través de el un reconocamiento frente a una situación como un sismo generando una sensibilización frente al tema seguidamente la profesional organizara a los niños y niñas para realizar la actividad diagnostica la cual se desarrollara de la siguiente manera, la profesional con anticipación solicita a las familias que para este dia los niños y niñas asistan con gafas para bucear realizadas en material reciclable en el aula la profesional creara un ambiente en el cual utilizando una mesa y oscureciendo el aula y al poner una linterna los niños y niñas puedan ir observando las imagenes que se van descubriendo al colocar la luz donde conocerán el oceano como si estuvieran buceando. permitiendo el reconocamiento de diversos animales y plantas. mientras hacen la exploración del medio.

Cierre a la actividad: la profesional dara las indicaciones adecuadas para realizar la evacuación siendo esta una accion a realizar en caso de un sismo. posteriormente la profesional organizara a los niños y niñas para realizar el consumo de los alimentos correspondientes al almuerzo donde la profesional realizara un acompañamiento fortaleciendo la independencia y autonomia, posteriormente la profesional organizara a los niños y niñas para realizar el momento del descanso. al finalizarlo la profesional

organizara a los niños y niñas para dirigirse al parque a realizar la partiapación fortaleciendo su desarrollo motor grueso. para luego consumir los alimentos correspondientes a las onces para esperar el reencuentro con las familias.

Recursos: linterna, palos de paleta, cuento, imagenes. plástico gafas de bucear en material reciclable.

Jueves 27 de marzo.

Actividades rectoras: literatura. Exploración del medio

Concepto clave: Politica cero agua, cero energía. Diagnostico científicos. lampara de lava.

Para dar inicio a la jornada la profesional dará la bienvenido a los niños y niñas. luego les proporcionará en las mesas de trabajo las fichas de armar permitiendo el fortalecimiento de la motricidad fina al igual que la atención y concentración posteriormente la profesional organizara a los niños y niñas para realizar el ritual de higiene y hacer el consumo de las nueces refrigeradas. seguidamente la profesional realizara la organización de los niños y niñas para realizar la provocación la cual consiste en escuchar el relato del cuento que podemos hacer para cuidar el agual, de tal manera que se genere una sensibilización frente a la importancia del tema. seguidamente la profesional organizará a los niños y niñas quienes este día asistieron con utensilios de científicos creados en material reciclable la profesional organizara a los niños y niñas para observar y participar de la realización de algunos experimentos como la lampara

de lava, y el agua que desaparece permitiendo que con esto los niños y niñas hagan un proceso de identificación de lo que es un experimento y puedan realizar la experimentación a través de la participación guiada por la profesional, permitiendo realizar un proceso de exploración y atención.

Cierre a la actividad: la profesional organizara a los niños y niñas para realizar el mural del bombillo donde se realizara el embellecimiento fortaleciendo su motricidad fina, al igual que el proceso de reconocimiento de la importancia del cuidado de la energía, al finalizarlo la profesional organizara a los niños y niñas para realizar el consumo de los alimentos que corresponden al almuerzo donde la profesional realizará un acompañamiento para fortalecer la independencia y autonomía para luego tomar el momento del descanso, al finalizarlo la profesional organizara a los niños y niñas para realizar la participación en la canción a bailar permitiendo que con esto se realice el fortalecimiento del desarrollo corporal afianzando el seguimiento de indicaciones e instrucciones. para luego consumir los onces y esperar el reencuentro con las familias.

Recursos: Agua, recipientes, fichas de amor atuendos de científicos, papel Kraf, temperas, papel seda.

Viernes 28 de marzo

Actividades rectoras: literatura.

Concepto clave: Dia de jardinero.

Para dar inicio a la jornada la profesional dara la bienvenida a los niños y niñas, luego

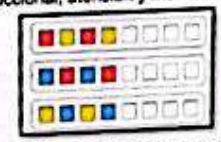
les proporcionara en sus mesas de trabajo, las fichas de iman permitiendo el fortalecimiento de la motricidad fina y el proceso de atención y concentración, al finalizarlo la profesional organizara a los niños y niñas para realizar la consumo de los alimentos correspondientes a las nueves retiradas, Seguidamente la profesional organizara a los niños y niñas para realizar el ritual de higiene al finalizdlo la profesional organizara a los niños y niñas para realizar el momento de la provocación el cual consiste en sentarlos sobre colchonetas para escuchar el relato del cuento la semilla dormilona a través del cual se realiza el proceso de sensibilización frente al tema, seguidamente la profesional organizara en espacio a través del cual se ubicaran recipientes con tierra y arena los niños y niñas este dia asisten con ropa comoda, y ubicados al lado de cada recipiente utilizando coladores que traen en casa iniciaran la actividad la cual consiste preparar la tierra para siembra, permitiendo la interacción de los niños y niñas al color este elemento de manera que realicen la exploración del mismo Cierre a la actividad: la profesional organizara a los niños y niñas formando en circulo para realizar una asamblea a través de la cual expresaran sus sentires de la actividad y con ello fortalecer su proceso de comunicación. posteriormente la profesional organizará a los niños y niñas para realizar el consumo de los alimentos correspondientes al almuerzo en donde la profesional realizara el acompañamiento fortaleciendo la independencia y autonomia al finalizarlo la profesional organizara a los niños y niñas para tomar el momento del descanso finalmente la profesional organizara a los niños y niñas para realizar el juego del rompecabezas en donde se

pretende fortalecer la atención y concentración al igual que el compartir e interactuar con los demás seguidamente los niños y niñas tomaran el momento de las onces para esperar el reencuentro con las familias.

Recursos: Tierra, arena, coladores, plastico, rompecabezas. fichas de iman.

Ajustes a la planeación

AJUSTE A LA PLANEACIÓN

NOMBRE	NIVEL	FECHA	AJUSTE
Alan Benyamin Sierra	Prejardín 1	24/03/2025	FESTIVO
Alan Benyamin Sierra	Prejardín 1	25/03/2025	✓ En actividad inicial en relación a la manipulación de plastilina se recomienda que de fondo se pueda colocar música instrumental, de relajación o para asociar la temática de la jornada, sonidos de la naturaleza esto para fortalecer procesos atencionales y de permanencia en actividad. EJEMPLO =  ✓ Para la actividades escuchar cuento de los derechos y los deberes se recomienda utilizar imágenes relacionadas a la historia que se está relatando, esto con el fin de que Alan interiorice con mayor facilidad la temática que se estaba abordando, en relación a las preguntas, se puede utilizar las imágenes y pedirle a Alan que señale o toque alguna parte en especial de los personajes, que identifique dónde está el niño o dónde está la niña, que seleccione si hay animales o personas, fortaleciendo de esta manera permanencia en actividad y atención.
Alan Benyamin Sierra	Prejardín 1	26/03/2025	✓ Para la actividad de bienvenida en relación a juego libre con **palos de paletas** se recomienda para Alan y todo el nivel adicionar láminas pedagógicas o interactivas con secuencias de colores para que los niños y niñas logren replicar lo que están observando **"se pueden ubicar las láminas sobre las mesas o pegadas en la pared"**, este ejercicio se les puede plantear al inicio de la jornada y observar si logran hacerlo o si definitivamente lo hacen de manera libre y creativo, fortaleciendo de esta manera procesos de seguimiento instruccional, atención y memoria.  ✓ En relación al relato de cuento "mi casa tiembla" se sugiere como en costumbre poder utilizar imágenes que acompañen el relato que se está narrando, esto con el fin de que Alan interiorice con mayor facilidad la temática que se está abordando, al final del ejercicio grupal se puede tomar unos minutos para trabajar uno a uno con el niño y pedirle que señale o ubique aspectos relevantes de la imagen **"colores – formas - personas - animales"** ✓ Se recomienda que para la actividad de científicos se anticipe a Alan del ejercicio y las dinámicas que se van a desarrollar dentro del salon, esto con el fin de evitar que el niño se disperse con el cambio [illegible] que participe armónicamente.

Powered by CamScanner

Valoración pedagógica martes 25 de marzo.

Durante el desarrollo de la actividad se ha evidenciado el gusto e interes de los niños y niñas especialmente de Abby, cristopher y Cattaleya quienes realizaron el desarrollo del juego de la golosa de tal manera que al realizarlo desarrollaron y fortalecieron su proceso de desarrollo corporal motricidad gruesa al igual que el realizar el desarrollo del proceso de atención y concentración de tal manera que fueron afianzando su reconocimiento frente al proceso de aprendizaje siendo así una actividad significativa a través de la cual fueron fortaleciendo el reconocimiento del tema, para Alon y luis el desarrollo de la actividad les costo un poco necesitando del acompañamiento de la profesional a través del permitirles desarrollar la actividad de tal manera que se promueva con ello el fortalecimiento de la atención y el seguimiento de indicaciones e instrucciones al involucrarlo en el desarrollo de la actividad, siendo esta actividad del agrado e interes de los niños y niñas, durante la actividad diagnostico se evidencio el gran interes y gusto de los niños y niñas quienes se mostraron muy emocionados participando con gran entusiasmo sorprendiendose al evidenciar que los gusanos realizados en papel al colocarles el agua se movian lo cual genero gran emoción en los niños y niñas: Reflexión pedagógica: Para mi ha sido emocionante el evidenciar que los niños y niñas disfrutaron del descubrir el jardín haciendo una exploración que fue de su agrado mostrandose muy felices de la manipulación de los elementos lo cual me alegra evidenciar que ha sido del agrado y la estrategia ha sido de su interes

Valoración pedagógica miércoles 16 de marzo

Durante el desarrollo de la actividad se ha evidenciado el disfrute de los niños y niñas durante el desarrollo de la actividad de tal manera que participaron con entusiamo mostrando interes por el desarrollo de la actividad de tal manera que al iniciar con el relato del cuento se pudo evidenciar la atención y concentración de los niños y niñas donde lograron ir haciendo la comprensión del tema indicando algunas cosas con las cuales se sentian identificados o lograban relacionar su entorno, al igual que durante el desarrollo de la actividad de la evacuación participaron de ella siguiendo las indicaciones generadas por la profesional de tal manera que se fue haciendo un fatalecimiento del proceso de aprendizaje, de igual manera al realizar la actividad de diagnostico se ha evidenciado que para la niña Elimar fue de su interes el observar que iba a pasar de tal manera que lo realizo muy emocionada, también se logro evidenciar el interes de la niño Adhara al realizar la actividad lo cual fue emocionante e interactivo tambien se logro evidenciar el gusto del niño Erick Aloh y los mostraron su interes y aunque su atención es dispersa se logro evidenciar que estaban motivados para el desarrollo de esta actividad. Reflexión pedagógica: Aunque fue del interes de los niños y niñas considero que es importante evaluar que durante el desarrollo se evidencio que para los niños y niñas necesitaban realizar más manipulación de los elementos lo cual siento que hizo falta para un desarrollo exitoso de la actividad.

Valoracion pedagógica Jueves 27 de marzo.

se ha evidenciado durante el desarrollo de la actividad que para los niños y niñas fue de su interes el desarrollarla mostrandose muy atentos durante el desarrollo de la actividad de diagnostico a través de la cual hicieron el reconocimiento y se apropiaron del reconocimiento de algunos elementos y del reconocimiento de la profesión la cual estaban representando al desarrollar la actividad se ha evidenciado que para el niño Erick fue muy emocionante el evidenciar los elementos que se estaban proporcionando y la actividad a desarrollar. Para felipe tambien fue un momento de su agrado a través del cual hizo un proceso de participación activa mostrandose muy entusiasmado, al realizar el experimento, Mathias Gabriela, y Adhara mostraron su emoción y el reconocimiento de los elementos. de tal manera que al desarrollar la actividad estuvieron muy emocionados durante el desarrollo de la actividad del mural se evidencio que para el niño Alan fue de su interes el participar de la actividad mostrandose muy emocionado, también lo realizo el niño luis y esmeralda quienes han participado de manera emocionado y con agrado desarrollando la actividad permitiendo realizar un reconocimiento del tema y a su vez fortalecer su desarrollo motor fino Reflexión pedagogica: Para mi ha sido muy gratificante el evidenciar que para los niños y niñas esta actividad fue de su agrado, de tal manera que lograron participar adecuadamente del desarrollo de la actividad mostrandose muy emocionados de tal manera que se evidencia que la estrategia utilizada fue la adecuada lo cual me emociona mucho

Valoración pedagógica - viernes 28 de marzo

Al dar inicio a la actividad se ha evidenciado que para los niños y niñas ha sido de gran interes el desarrollo de esta actividad de tal manera que se mostraron interesados al desarrollar la actividad para Abby fue emocionante el realizar la actividad. Alan tambien se mostro muy emocionado realizando la actividad de tal manera que se mostró interesado por la manipulación de la harina lo cual permitio el evidenciar que lo realizo con entusiasmo de tal manera que al realizar el contacto con la harina se emociono, sin embargo al sentirla en sus manos sentia la necesidad de limpiarse, de igual manera para Emanuel fue muy emocionante de tal manera que se mostro muy emocionado al observar que iban apareciendo insectos al cernir la harina lo cual realizo el proceso de motricidad fina en donde ha ido haciendo el fortalecimiento de la misma. de igual manera que para la niña Esmeralda tambien fue emocionante en donde ha ido haciendo la participación en donde ha ido mostrando seguimiento de las indicaciones para Dilan es importante que se siga fortaleciendo el respeto de las normas y la sana convivencia fortaleciendo así el proceso de convivencia y el buen trato hacia los demas. de manera general los niños y niñas disfrutaron de las actividades Reflexión pedagógica: Considero que fue una actividad muy significativa aunque se planeo con otro material evidencie que con este los niños y niñas lograron disfrutar de ella, me emociona el saber que para ellos fue tan significativa donde se mostraron muy felis con lo cual yo me siento satisfecha del desarrollo de la actividad permitiendo alcanzar el objetivo propuesto

"Formando niños y niñas con una mirada investigativa"

Semana del 31 de marzo al 4 de abril.

Intencionalidad pedagógica:

Desarrollar la semana de diagnostico a través de la cual se haga en reconocimiento de los intereses y gustos de los niños y niñas al igual que generar el reconocimiento de la importancia del manejo de los ave, la autonomía a través del arte y el juego.

Powered by CamScanner

Lunes 31 de marzo

Actividades rectoras: Arte.

Concepto clave: Semana de diagnostico. Pintando la naturaleza

Para dar inicio a la jornada la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas proporcionando en sus mesas de trabajo las fichas de armar con las cuales se realizara un proceso de fatalecimiento de la atención y y concentración al igual que el compartir e interactuar seguidamente la profesional organizara a los niños y niñas para realizar el ritual de higiene e iniciar el consumo de las nueces reforzadas al finalizarlo la profesional organizara a los niños y niñas para realizar la provocación la cual consiste en ubicar a los niños y niñas para escuchar el relato del cuento los amigos del bosque promoviendo de tal manera la atención y concentración al igual que el desarrollo de su proceso de aprendizaje del entorno como lo es el bosque permitiendo reconocer más a cerca de este entorno. con anticipación la profesional solicita a las familias para que este dia los niños y niñas traigan hojas tallos de arboles o plantas que encuentren en su entorno que esten caidas para dar inicio al desarrollo de la actividad la profesional coloca en las paredes papel Kraf sobre ellas pegaran las hojas que trajeron los niños y niñas. luego utilizando pinceles iniciaran a pintar con la tempera todas los papel Kraf sin dejar espacio de tal manera que se cubran en su totalidad las hojas, inicialmente se les permitira realizar la exploración de estos elementos tocandolas descubriendo las texturas

Powered by CamScanner

de las mismas. permitiendo fortalecer a través de la pintura el fortalecimiento de su desarrollo motor fino, al igual que la atención y concentración, al cecorse se qutaran las hojas y se le permitira este momento a los niños y niñas como Actividad de cierre: donde dialogaran acerca de la pintura que han creado utilizando para ello las hojas permitiendo que con esto realicen la exploración y fortalezcan su proceso de comunicación. Finalmente la profesional organizara a los niños y niñas para realizar el consumo de los alimentos correspondientes al almuerzo en donde se realizara el acompañamiento por parte de la profesional fortaleciendo su independencia y autonomía posteriormente la profesional organizara a los niños y niñas para tomar el momento del descanso, al finalizarlo la profesional motora a los niños y niñas participar de la cancion el baile del movimiento fortaleciendo el desarrollo corporal para luego tomar el momento de las onces para el reencuentro con las familias.

Recursos: Hojas secas, papel Kraf, pinceles, temperá cuento los amigos del bosque

Martes 1 de abril.

Actividades rectoras: Exploración del medio

Concepto clave: Momento de permanencia en zonas recreativas - Semana de diagnostico.-

Para dar inicio a la jornada la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas preparandno en sus mesas de trabajo los rompecabezas de cubo, seguidamente la profesional organizara a los niños y niñas para realizar el

Valoración pedagógica lunes 31 de marzo

Durante el desarrollo de la actividad se ha evidenciado la participación activa de los niños y niñas donde mostraron su gusto e interes por la manipulación de los elementos como las hojas que recolectaron en casa, al iniciar a realizar el mural se ha evidenciado que para la niña Catalaya fue emocionante el observar las hojas que traia y las de sus compañeras de tal manera que durante la participación de la actividad fue muy emocionante de igual manera para el niño Brian fue emocionante el participar realizando la pintura del mural lo cual le gusto y realizo con mucho entusiasmo para Alan y oliver el realizar el contacto con las diversas hojas fue un momento del agrado donde mostro el asombro y curiosidad al manipularlas, de igual manera durante el desarrollo de la actividad se ha evidenciado que para el niño Cristopher tambien ha sido emocionante demostrando su gusto por la exploración de las texturas y formas así como tambien el realizar el mural utilizando las temperas por lo cual fue una actividad muy emocionante de lo cual participaron los niños y niñas mostraron emocionados la participación durante la actividad de manera que fortalece sus habilidades artisticas Retlexión pedagogica Para mi ha sido muy emocionante el evidenciar la emoción y alegria con la que desarrollan la actividad lo cual ha sido muy significativo y me llena de alegria evidenciar que las estrategias utilizadas son del gusto y agrado de las niños y niñas participando de manera adecuada en ellas.

Powered by CamScanner